

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально- строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ЕН.02. Информатика

для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Рассмотрена
Цикловой методической комиссией
«Точных и естественных наук»
« 30 » августа 2019 г. № 1
Председатель
_____ Е.Р. Енамукова

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Н.В. Плошник
«30» августа 2019 г

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № ____ от 30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г, зарегистрированного Минюстом № 32878 от 27.06.2014г., входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Автор: Енамукова Е.Р., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: Аветисян А.П., учитель
МБОУ СОШ № 24
Квалификация по диплому:
учитель математики

Буга Н.Н. преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
учитель математики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, и технического профиля профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техника безопасности. Роль и назначение вычислительной техники, область применения персональных компьютеров	2	
Раздел 1. Основы логики.		6	
Тема 1.1. Логические основы ЭВМ. Алгебра логики. Таблица истинности.	Содержание учебного материала	5	
	1 Логическая формула. Законы алгебры логики. Таблицы истинности. Упрощение логических формул.		
	Самостоятельная работа.	1	
1. Решение логических задач.			
Раздел 2. Автоматизированная обработка информации.		4	
Тема 2.1. Технология обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала	3	
	1 Основные понятия «информация». Носители информации. Виды и свойства информации. Формы представления, методы оценки и способы передачи информации. Кодирование информации. Методы хранения и обработки информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Информационные процессы. Информационное общество, его особенности и основные черты.		
	Самостоятельная работа.	1	
1 История развития ЭВМ и её поколений. Современные модели ПК их характеристики.			
Раздел 3. Аппаратное и программное обеспечение ПК.		6	
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства обработки информации. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Правила техники безопасности при работе на компьютере.		

		Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Назначение, классификация, общая характеристика.		
		Самостоятельная работа.	1	
	1	Магистрально – модульный принцип построения компьютера.		
Тема 3.2. Операционные системы и оболочки.		Содержание учебного материала	2	
	1	Операционная система: назначение и основные функции. Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню. Операции с каталогами и файлами. Файловая система.		
	2	Виды программных оболочек. Основные принципы работы в программных оболочках. Назначение функциональные и служебные клавиши.		
		Самостоятельная работа.	1	
	1	Комплексная работа с информацией в операционной системе.		
Раздел 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.			6	
Тема 4.1. Автоматизированные системы.		Содержание учебного материала	6	
	1	Структура и состав. Классификация автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место.	4	
		Самостоятельная работа.	2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).		
Раздел 5. Прикладные программные средства.			66	
Тема 5.1. Текстовый процессор MS Word		Содержание учебного материала	12	
	1	Создание, сохранение и открытие документов. Ввод, редактирование текстов. Параметры символов. Параметры абзацев. Списки. Параметры страниц. Колонтитулы. Таблицы. Графика. Формулы.		
		Практические занятия	12	
	1	Создание текстового документа и форматирование текста. Создание документа по теме раздела. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание		

		таблиц по теме раздела. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе		
		Самостоятельная работа.	5	
	1.	Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов		
Тема 5.2. Электронные таблицы MS Excel.		Содержание учебного материала	12	
	1	Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автозаполнение. Формулы. Основные функции. Графическое представление данных с помощью диаграмм. Редактирование диаграмм. Построение сводных таблиц. Фильтрация данных в таблицах.		
		Практические занятия	12	
	1	Создание и форматирование электронных таблиц. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной таблицы		
		Самостоятельная работа.	5	
1	Фильтрация данных и условное форматирование. Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 5.3. База данные Microsoft Access.		Содержание учебного материала	11	
	1	Понятие базы данных. Основные структурные компоненты базы данных. Таблица. Ввод данных в таблицу. Создание таблицы с помощью мастера таблиц. Свойства полей. Виды пользовательских форм. Быстрый способ создания форм. Запросы. Отчеты.		
		Практические занятия	11	
	1	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов. Создание базы данных. Сложные запросы с использованием логических выражений. Разработка многотабличных баз данных		
		Самостоятельная работа.	5	
1	Комплексная работа с объектами в базе данных			
Тема 5.4.		Содержание учебного материала	11	

Графические редакторы.	1	Теоретические основы представления графической информации. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графические редакторы: назначение и основные функции.		
	Практические занятия		11	
	1	Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)		
	Самостоятельная работа.		5	
	1	Работа с объектами графическом редакторе		
Раздел 6. Защита информации.			10	
Тема 6.1. Защита информации.	Содержание учебного материала		3	
	1	Методы защиты. Правовые аспекты защиты информации. Несанкционированный допуск к информации, хранящийся в ПК. Архивирование информации как средство защиты.		
	Практические занятия		3	
	1	Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска).		
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Защита информации в сетях.		
Тема 6.2. Компьютерные вирусы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		
	Практические занятия		3	
	1	Работа с антивирусной программой		
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Защита информации в сетях.		
Раздел 7. Сетевые технологии обработки информации.			16	
Тема 7.1. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		4	
	1	Каналы связи и их основные характеристики. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети.		
	Практические занятия		4	
	1	В локальной сети.		
	Самостоятельная работа.		4	
	1	Топологии локальных сетей.		
Тема 7.2. Глобальные сети.	Содержание учебного материала			

Службы Интернета.	1.	Глобальная сеть. Протоколы обмена. Протокол передачи TCP/IP. Информационные сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Разработка Web-сайта на заданную тему		
	Самостоятельная работа.		4	
		Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию		
Раздел 8.			4	
Дифференцированный зачёт.				
Тема 8.1. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		2	
	1.	Дифференцированный зачёт		
	Самостоятельная работа.		2	
		Подготовка к дифференцированному зачёту.		
Самостоятельная работа обучающихся:				
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;				
- подготовка к практическим занятиям и их оформление;				
- подготовка рефератов, докладов.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Выполнение арифметических операций в двоичной системе.				
2. Решение логических задач.				
3. Освоение приемов работы в текстовом редакторе.				
4. Создание в графическом редакторе изображений.				
5. Решение задач в электронных таблицах.				
6. Создание алгоритмических конструкций по типовым задачам.				
7. Составление программ на все типы алгоритмов.				
			Всего:	120

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории по информатике.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеризированные посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. Информатика. - М.: Академия, 2016.
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова. Информатика. - М.: Академия, 2016.
3. Е.В. Михеева. Практикум по информатике. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. А.В. Рудаков Технология разработки программных продуктов. - М.: Академия, 2017.
2. Информатика 10-11 класс: Учебник/ под ред. Макаровой Н.В. - СПб.: Питер, 2016.
3. Информатика/ред. Н.В. Макарова. - М.: Финансы и статистика, 2017.
4. В.А. Каймин. Информатика. - М.: ИНФРА, 2016.
5. Г.В. Росс, В.Н. Дулькин, Л.А. Сысоев. Основы информатики и программирования. - М.: «Издательство ПРИОР», 2017.
6. Задачник-практикум по информатике 10-11 кл./под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. - Лаборатория базовых знаний, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
использовать прикладные программные средства	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
создавать и редактировать текстовые файлы	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
работать с носителями информации	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться антивирусными программами	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию	тестирование
Знания	
основные понятия автоматизированной обработки информации	тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
способы хранения и основные виды хранилищ информации	тестирование
основные логические операции	тестирование
общая функциональная схема компьютера	тестирование